

Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска
И.В.Иванова

Протокол № 1
от «29» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР

Е.П.Матвеева

4 сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск



Л.А.Пазникова

4 сентября 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Английский язык

1-4 класс
(68 часов)
5-11 класс
(102 часа)

**Рабочая программа составлена на основе
Примерной государственной программы по английскому языку для
общеобразовательных школ и федерального государственного
образовательного стандарта нового поколения.**

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты

Говорение

Диалогическая речь.

В 6 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию. Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-побуждения к действию отрабатываются умения:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-обмена мнениями отрабатываются умения:

- выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи в 6 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание учебного предмета

Программа: рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных учреждений».

Тематическое планирование рассчитано на 102 часов в год, 34 учебные недели, 3 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

В учебно-методический комплект для учащихся 6 класса входит:

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 6 класса, авторы Е.Ю. Ваулина, О.Е. Подоляко, Дж. Дули, В. М. Эванс.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2009.

2. Рабочая тетрадь

3. Книга для учителя

4. Контрольные задания

5. CD диски с аудиозаписями

Цели обучения:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина,

патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- видео технология,
- информационно – коммуникационные технологии.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ 6»**

№ урока 1	Тема урока 2	Лексика 3	Грамматика 4	Чтение 5	Аудирование/ 6	Говорение 7	Письмо 8
МОДУЛЬ 1 WHO'S WHO-КТО ЕСТЬ КТО							
1.	1a Family members Члены семьи (стр.6-7)	Лексика по теме «Члены семьи. Внешний вид»	Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных	Письмо к другу о твоей семье		Описание внешности	Письмо к другу о твоей семье
2.	1b Who are you? Ты кто? (стр.8-9)	Лексика по теме «Форма идентификации»	Притяжательные местоимения	Диалог: Вступление в видео клуб		Запрос/ответная информация	Библиотечная карточка
3. 4.	1c My country Моя страна (стр.10)	Лексика по теме « Страны и национальности»		Статья о Китае		Описание местоположения	Короткая статья о своей стране
5. 6. 7. 8.	<i>Культурный уголок (стр.11) – Соединенное Королевство; Использование английского (стр.12) – Приветствие и представление людей; Расширенное чтение: (География) Земля (стр.13). Проверка (стр.14)</i>						
9.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 1 , стр.4-7, стр.30</i>						
10.	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 2 HERE WE ARE!-ВОТ И МЫ!							
11.	2a Happy times Счастливое время (стр.16-17)	Лексика по теме: «Дни недели. Месяцы. Времена года. Порядковые числительные»	Предлоги времени	Приглашение на вечеринку		Интервью одноклассников о днях рождения/ умение правильно сказать время	Пригласительный билет
1	2	3	4	5	6	7	8

12.	2b My places Мое жилище (стр.18-19)	Лексика по теме: «Комнаты и мебель»	Местоимения some/ any a /an; Предлоги местоположения	Диалог: Переезд в новый дом	Отработка использования звуков/w/ - /wɪ/		Описание своей жилой комнаты
13. 14.	2c My neighborhood Мои соседи (стр.20)	Лексика по теме: «Виды магазинов»		Короткая статья о соседях	Аудирование с целью выяснения информации		Описание окрестностей
15. 16. 17. 18.	<i>Культурный уголок (стр.21) – Известные улицы; Использование английского (стр.22) – Служба помощи; Расширенное чтение: (Математика) Масштабирование местности (стр.23). Проверка (стр.24)</i>						
19.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 2, стр. 8-9, стр.31</i>						
20.	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 3 GETTING AROUND-ПЕРЕДВИЖЕНИЕ							
21.	3a Road safety Безопасность на дорогах (стр.26-27)	Лексика по теме: «Передвижение. Виды транспорта»	Повелительное наклонение глагола	Листовка – Будь осторожен на дороге	Аудирование с целью выяснения информации	Описание дороги в школу	Листовка
22.	3b On the move В движении (стр.28-29)	Лексика по теме: «Виды транспорта. Омографы»	Модальный глагол can – возможность, запрет, запрещение	Диалог: Инструкции по вождению	Аудирование с целью выяснения информации	Указание по вождению	Постер/ Дорожные знаки
23. 24.	3c Hot wheels На колесах (стр.30)			Статья: Михаэль Шумахер		Представление классу известного человека	Статья об известном человеке
25. 26. 27. 28.	<i>Культурный уголок (стр.31) – По Лондону; Использование английского (стр.12) – Запрос/Указание направления; Расширенное чтение: (Искусство и Дизайн) Что означает красный цвет? (стр.33). Проверка (стр.34)</i>						

1	2	3	4	5	6	7	8
29.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 3 , стр.10-11,стр.31</i>						
30.	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 4 DAYAFTERDAY- ДЕНЬ ЗА ДНЕМ							
31.	4a Day in, Day out Деньзаднем	Лексика по теме: «Повседневная жизнь»	Настоящее простое время, Наречия частотности	Викторина: Гарри Поттер	Отработка использования звуков/s/, /z/, /iz/	Интервьюирование партнера о повседневной жизни	Абзац об обычном дне недели (понедельнике)
32.	4b How about...? Как на счет..?	Лексика по теме: «Программа телевизионных передач»	Настоящее простое время (короткие ответы)	Диалог: Организация выхода	Записывание основной информации, восклицаний	Выражение предпочтений/неприязни, предложения	Подготовка обзора
33. 34.	4c My favourite day Мойлюбимыйдень	Лексика по теме: «Дни/время»	Слова-связки	I love Saturdays			Статья «О твоём лучшем дне»
35. 36. 37. 38.	<i>Культурный уголок (стр.41) – Жизнь подростков в Великобритании;</i> <i>Использование английского (стр.42) – Назначение/Отмена встречи;</i> <i>Расширенное чтение: (Математика) Рисунки цифры (стр.43).</i> <i>Проверка (стр.44)</i>						
39.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 4 , стр.12-13, стр.32</i>						
40.	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 5 FEATS-ПРАЗДНИКИ							
41.	5a Festive time Время праздника (стр.46-47)	Лексика по теме: «Подготовка»	Настоящее продолженное время (утвердительная форма)	Электронное сообщение: Поздравления к празднику	Аудирование с целью выяснения информации	Описание места события	Пригласительный билет
42.	5b Let's	Лексика по теме:	Настоящее	Диалог: Разговор о		Запрос	Описание места

	celebrate Давайте отпразднуем (стр.48-49)	«Празднование»	продолженное время (отрицательная и вопросительная формы)	вечеринке		мнения/выражения мнения	события
43. 44.	5c Special days Особенные дни (стр.50)	Лексика по теме: «Развлечения для праздника»		Речь о празднике	Аудирование с целью выяснения информации	Подготовка речи	Речь
45. 46. 47. 48.	<i>Культурный уголок (стр.51) – Высокогорные игры; Использование английского (стр.52) – Заказ цветов; Слова с одинаковым написанием, но разным произношением; Расширенное чтение: (Литература) Сквозь зеркало (стр.53). Проверка (стр.54)</i>						
49.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 4 , стр.14-15, стр.32</i>						
50.	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 6 ВИДЫ ДОСУГА LEISURE ACTIVITIES							
51.	6a Freetime Свободное время (стр.56-57)	Лексика по теме: « Видя деятельности»	Составные существительные, соединяющие предложения	Листовка: Средняя школа Болтон и виды деятельности		Обзор о видах деятельности в свободное время	Абзац о предпочтениях и
52.	6b Game on! Игра начата! (стр.58-59)	Лексика по теме: «Игры»	Настоящее продолженное время	Диалог: Решение, что делать	Установления соответствия	Решение, что делать	Постер о любимых играх
53. 54.	6c Pastimes Развлечения (стр.60)			Игры «Змея и лестница», «Робинзон Крузо»	Аудирование с целью записывания информации		Настольная игра
55. 56. 57. 58.	<i>Культурный уголок (стр.61) –Настольные игры; Использование английского (стр.62) – Покупка подарков; Расширенное чтение: (Дизайн и Технология) Кукольное шоу (стр.63). Проверка (стр.64)</i>						

1	2	3	4	5	6	7	8
59.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 5 , стр.16-17, стр.33</i>						
60.	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 7 NOWANDTHEN ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ							
61.	7a In the past Впрошлом (стр.66-67)	Лексика по теме: «Описание мест»	Простое прошедшее время (правильные глаголы)	Статья: Минеральный парк- город-призрак	/id/, /t/, -/d/ Where-were	Интервью о городе	Описание места
62.	7b Halloween spirit ДухХэллоуина (стр.68-69)	Лексика по теме: «Чувства»	Простое прошедшее время (неправильные глаголы)	История ужасов	Установления соответствия	Рассказ истории	История
63. 64.	7cFamousfists Известные праздники (стр.70)			Уолт Дисней (биография)		Ролевая игра	Биография
65. 66. 67. 68.	<i>Культурный уголок (стр.71) – Сверхчеловек; Использование английского (стр.72) – Сообщение об утерянных вещах; Расширенное чтение: (История) Играя с прошлым (стр.73). Проверка (стр.74)</i>						
69.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 6 , стр.18-19, стр.33</i>						
70.	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 8 RULESANDREGULATIONSPРАВИЛАИПРЕДПИСАНИЯ							
71.	8a That’s the rule Этоправило (стр.76-77)	Лексика по теме: «Виды жилищ»	Модальные глаголы must- mustn’t, t, can’t	Листовка: Правила и предписания в школьном лагере		Распрос о правилах	Постер: Правила в моей комнате
72.	8b Shall we? Давай? (стр.78-79)	Лексика по теме: «Места в городе»	Степени сравнения прилагательных	Диалог: Решение, куда пойти	Аудирование с целью выяснения информации	Предложения, принятие и отклонения предложений	Написание знаков

73. 74.	8c Rules & Regulations Правила и предписания (стр.80)		Модальное значение Have to- don't Have to /needn't	Диалог: Разговор о правилах в съемной комнате		Разговор о правилах в лагере	Правила в лагере
75. 76. 77. 78.	<i>Культурный уголок (стр.81) – Высокое здание; Использование английского (стр.82) – Заказ билетов в театр; Расширенное чтение: (Социология) Опрятен ли окружающий тебя мир (стр.83). Проверка (стр.84)</i>						
79.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 7, стр.20-21, стр.34</i>						
80.	<i>Резервный урок</i>						
МОДУЛЬ 9 FOOD&REFRESHMENTS ЕДА И ПРОХЛАДИТЕЛЬНЫЕ НАПИТКИ							
81.	9a Food and drink Еда и напитки (стр.86-87)	Лексика по теме: «Виды еды. Напитков»	Исчисляемые существительные. Неисчисляемые существительные (обозначение количества)	Статья: Как едят британцы	Аудирование с целью выяснения информации	Разговор о британской кухне	Список покупок
82.	9b On the menu! В меню! (стр.88-89)	Лексика по теме: «Вкусы и блюда»	Настоящее простое время – Настоящее продолженное время	Диалог: Заказ еды в ресторане. Меню			
83. 84.	9c Let's cook Давай приготовим (стр.90)	Глаголы, связанные с приготовлением пищи		Рецепт		Указания по приготовлению блюд	Рецепт
85. 86. 87. 88.	<i>Культурный уголок (стр.91) – Места, где можно поесть в Англии; Использование английского (стр.92) – Заказ столика в ресторане; Расширенное чтение: (Технология питания) Ешь в меру, выгляди хорошо (стр.93). Проверка (стр.94)</i>						
89.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок 8, стр.22-23, стр.34</i>						
90.	<i>Резервный урок</i>						

1	2	3	4	5	6	7	8
МОДУЛЬ 10 HOLIDAY TIME ВРЕМЯ ОТДЫХА							
91.	10a Holiday plans Планы на каникулы (стр.96-97)	Лексика по теме: «Виды деятельности на отдыхе»	Выражение be going to	Письмо о том, что ты собираешься делать на отдыхе в своем любимом городе	Аудирование с целью выяснения информации	Разговор о планах на будущее	Письмо о что ты собираешься делать на отдыхе в своем любимом городе
92.	10b What's the weather like? Какая погода? (стр.98-99)	Лексика по теме: «Погода и одежда»	Настоящее продолженное время (будущее значение) - be going to	Диалог: Замечания в электронном письме по поводу одежды		Запрос - отклонение разрешения, разговор о погоде, одежде, планах	Таблица прогноза погоды
93. 94.	10c Weekend fun Веселье в выходные (стр.100)	Лексика по теме: «Виды деятельности на выходные дни»	Соединительные слова (because-so)	Виды деятельности на выходные дни		Планирование на выходные дни	Электронное письмо о видах деятельности на выходные дни
95. 96. 97. 98.	<i>Культурный уголок (стр.101) – Эдинбург; Использование английского (стр.42) – Заказ номера в гостинице; Расширенное чтение: (География) От берега до берега (стр.103). Проверка (стр.104)</i>						
99. 100.	<i>Домашнее чтение «Алиса в стране Чудес» Урок9-10 , стр.24-27, стр.35-36</i>						
101. 102.	<i>Итоговая годовая контрольная работа</i>						

