

Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска
И.В.Иванова

Протокол № 1
от «29» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР

Е.П.Матвеева
Е.П.Матвеева
4 сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск

Л.А.Пазникова
Л.А.Пазникова
4 сентября 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Английский язык

1-4 класс
(68 часов)
5-11 класс
(102 часа)

**Учитель Английского языка 1 квалификационной категории
Винокурова Ольга Петровна**

**Рабочая программа составлена на основе
Примерной государственной программы по английскому языку для
общеобразовательных школ и федерального государственного образовательного
стандарта нового поколения.**

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников, основное содержание облегченных учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0.5 страницы), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
-

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание учебного предмета

Программа: рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе стандарта основного общего образования по английскому языку, «Примерной программы начального образования по английскому языку для образовательных учреждений».

Тематическое планирование рассчитано на 68 часов в год, 34 учебные недели, 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

В учебно-методический комплект для учащихся 3 класса входит:

1. Учебник: «Английский в фокусе» для 3 класса, авторы Быкова Н., В.Эванс, Дж. Дули, Поспелова М. Просвещение; УК.: Express Publishing, 2009.
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Контрольные задания
5. CD диски с аудиозаписями

УМК «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю. УМК создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков

Цели обучения:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:

знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» SPOTLIGHT 3

№ урока 1	Тема урока 2	Дата План/факт	Лексика 4	Грамматика 5	Говорение 6	Чтение 7	Аудирование 8	Письмо 9
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ WELCOME BACK! ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!								
1.	a Welcome back Добро пожаловать		Активная: <i>Welcome back! again, everyone, today, think, Nice to see you!</i> названия цветов. Пассивная: <i>rainbow, duck, pencil case</i>		С. 4, упр. 2	С. 4, упр. 1 С. 5, упр. 3 С. 5, упр. 4	С. 5, упр. 3	С. 4, упр. 1
Дом. задание: уч. с. 5, упр. 3; Р.Т. с. 4, упр. 1, 2.								
2.	b Welcome back Добро пожаловать		Активная: <i>day, phone number, begin,</i> числительные, ранее изученная лексика по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы» Пассивная: <i>change seats, correct, one point for team</i>		С. 6, упр. 2 С. 7, упр. 3, 4 С. 8, упр. 5	С. 6, упр. 1 Р.Т. С. 4, упр. 1, 2		
Дом. задание: уч. с. 7, упр. 4; Р.Т. с. 5, упр. 3, 4; Я.П. с. 17, 19..								
МОДУЛЬ 1 SCHOOL DAYS! ШКОЛЬНЫЕ ДНИ!								
3/1	1a School Again! Снова в школу!		Активная: <i>school, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case, pet, let's go! What's this? It's a school bag!</i>	глагол 'to be' <i>my / your</i>	С. 10, упр. 2, 3	С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4, 5	С. 10, упр. 1 С. 11, упр. 4	Р.Т. С. 5, упр. 3, 4
Дом. задание: уч. с. 10, упр. 1, 2, с. 11, упр. 4; Р.Т. с. 6, упр. 1, 2, 3.								
4/2	1b School Again! Снова в школу!		Активная: числительные 11-20 , числительные 1-10; <i>time to go, get, be late, come, plus</i> Пассивная:	Числ. 11-20 Повел. накл. <i>Get your school bag! Don't be</i>	С. 12, упр. 2 Р.Т. С. 6, упр. 3	С. 12, упр. 1 С. 13, упр. 3, Р.Т. С.6, упр. 1, 2	С. 12, упр. 1, 2 С. 13, упр. 3, 5	С. 13, упр. 4 Р.Т. С.6, упр. 1, 2 Я.П. С.17, 19

			<i>once more, PE</i>	<i>late!</i>				
Дом. задание: уч. с. 12, упр. 1, 2; Р.Т. с.7, упр. 4, 5.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5/3	2a School Subjects Школьные предметы		Активная: <i>school subjects, English, Maths, Geography, PE, History, Science, Art, Music, year; What's your favourite subject?. What about you?,</i> числитель-ные Пассивная: <i>e-mail, guess</i>	Глагол 'to be' <i>have/don't have</i> С. 15, упр. 4 Р.Т. С. 8, упр. 3	С. 14, упр.2, 3, С. 15, упр. 7	Р.Т. С.7, упр. 4, 5 С. 14, упр. 1 С. 15, упр. 5	С. 14, упр. 1	Р.Т. С.7, упр. 4, 5 С. 15, упр. 6
Дом. задание: уч. с. 14, упр. 1, с. 15, упр. 6; Р.Т. с. 8, упр.1, 2, 3								
6/4	2b School Subjects Школьные предметы Fun at School Arthur and Rascal		Активная: <i>clap your hands, stamp your feet, triangle, circle, square, live, stand up, sit down, open / close your book</i> Пассивная: <i>come on, everybody, add, take away, answer, shape, next door</i>		С. 17, упр. 3, 4	С. 16, упр. 1, 2 С. 24	С. 16, упр. 2	Р.Т. С. 8, упр. 1, 2, 3
Дом. задание: уч. с. 16, упр. 1; Р.Т. с. 9, упр. 4, 5								
7/5	The Toy Soldier		Активная: <i>doll</i> , ранее изученная лексика по темам «Игрушки», «Одежда», «Внешность», «Цвета» Пассивная: <i>on her toes, Here's a toy for. very nice</i>		Р.Т. С. 12-13	С. 18-19 С. 20, упр. 1 Р.Т. С. 12-13	С. 18-19	С. 20, упр. 2 Р.Т. С. 9, упр.4,5
Дом. задание: уч. с. 18-19								
8/6	Schools in the UK Primary Schools in Russia		Активная: <i>start, age, primary school, uniform, library, lesson, Reading, Handicraft, break, parent, wear</i> Пассивная: <i>nursery school, spend, gym, canteen, Nature Study,</i>		С. 142, упр. 2	С. 21, упр. 1 С. 142, упр. 1 С. 142		С. 21, упр. 1

			Computer Study, relax, stay, at work					
Дом. задание: уч. с. 142, упр. 2 (проект о школе); Р.Т. с.10-11, упр. 1, 2, 3.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9/7	Now I know I Love English		С. 22, упр. 1, 2	С. 22, упр. 3	Р.Т. С. 10, упр. 1	С. 23, упр. 4, 5 Р.Т. С. 10, упр. 1 Р.Т. С. 11, упр. 3	Р.Т. С.10, упр. 2	С. 23, упр. 4, 5
Дом. задание: повторить материал модуля 1 к тесту; принести проекты о школе								
10/8	Modular Test 1							
Дом. задание: Я.П. с. 21								
МОДУЛЬ 2								
FAMILY MOMENTS! СЕМЕЙНЫЕ МОМЕНТЫ!								
11/1	3a A New Member! Новый член семьи!		Активная: <i>family tree, big brother, little sister, grandma, grandpa, mum, dad, teddy, chimp, Look! This is my...</i> Пассивная: <i>new, member, of course</i>	глагол 'to be'	С. 26, упр. 2	С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3, 4	С. 26, упр. 1 С. 27, упр. 3	
Дом. задание: уч. с. 26, упр. 1; с. 27, упр. 3; Р.Т. с. 14, упр. 1; принести семейные фотографии								
12/2	3b A New Member! Новый член семьи!		Активная: <i>Who's this? This is my big/little sister.</i>	Притяжат. местоим. <i>my, your, his, her, its, our, their</i>	С. 28, упр. 2 С. 29, упр. 5	С. 28, упр. 1 С. 29, упр. 3 Р.Т. С. 14, упр. 1	С. 29, упр. 3	С. 29, упр. 4 Р.Т. С. 14, упр. 1 Я.П. С. 21
Дом. задание: уч. с. 29, упр. 5; Р.Т. с. 15, упр. 2; 3.								
13/3	4a A Happy Family! Счастливая семья!		Активная: <i>grandmother, mother, grandfather, father, happy, Who's Meg? Her grandmother. What is it? It's a...; What are they? They're ballerinas.</i>	Множеств. число сущ. С. 30, упр. 3 Р.Т. С. 15, упр. 2	С. 30, упр. 2 С. 31, упр. 6	С. 30, упр. 1 С. 31, упр. 4	С. 30, упр. 1	С. 30, упр. 5 Р.Т. С.15, упр. 3
Дом. задание: уч. с. 30, упр. 1; с. 31, упр. 5; Р.Т. с. 16, упр. 1, 2; Craftwork мод.2								
14/4	4b A Happy Family! Счастливая		Активная: <i>tall, great, quick, drop, colour, time to go home, well</i>	глагол "to be" С. 32, упр. 1, 2 Р.Т. С. 16, упр.		С. 32, упр. 3 С. 33, упр. 4, 5	С. 32, упр. 3 С. 40	Р.Т. С. 16, упр. 1, 2

	семья! Fun at School Arthur and Rascal		<i>done</i> Пассивная: <i>baby, paint, paintings, in the street, child</i>	2		С. 40 Р.Т. С.16, упр. 1, 2		
Дом. задание: уч. с. 32, упр.3; Р.Т. с. 17, упр. 3.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15/5	The Toy Soldier		Активная: <i>end, How do you do? day, friends, doll, jack-in-the-box, puppet, socks, meet, it's lots of fun!</i> Пассивная: <i>I like it here, come out</i>	Р.Т. С. 17, упр. 3	Р.Т. С 20-21	С. 34-35 С. 36, упр. 1 Р.Т. С 20-21	С. 34--35	С. 36, упр. 2
Дом. задание: уч. с. 34-35; подготовить презентацию проектов о школе.								
16/6	Families near and far Families in Russia		Активная: <i>aunt, uncle, cousin, live, the UK</i> Пассивная: <i>Near, far, Australia, only, for short</i>		С. 143, упр. 2	С. 37, упр. 1 С. 143, упр. 1 С. 143		
Дом. задание: уч. с. 143, упр. 2 (проект о семейном дереве); Р.Т. с. 18-19, упр. 1, 2, 3								
17/7	Now I know I Love English		С. 38, упр. 1	С. 38, упр. 2, 3, 4	Р.Т. С 18, упр. 1	С. 39, упр. 5, 6 Р.Т. С 19, упр. 3	Р.Т. С.18, упр. 2	С. 39, упр. 6
Дом. задание повторить материал модуля 2 к тесту; принести проекты о семейном дереве								
18/8	Modular Test 2							
Дом. задание: Я.П. с. 23								
МОДУЛЬ 3 ALL THINGS I LIKE! ВСЕ, ЧТО Я ЛЮБЛЮ!								
19/1	5a He loves jelly Он любит желе		Активная: <i>jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs , What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?</i> ранее изученная лексика по теме «Еда»		С. 42, упр. 2	С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3, 4	С. 42, упр. 1 С. 43, упр. 3	
Дом. задание: уч. с. 42, упр 1, 2, с. 43, упр.3; Р.Т. с. 22, упр. 1, 2.								

20/2	5b He loves jelly Он любит желе		Активная: <i>Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/ No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ...</i>	Present simple глагола <i>like</i> Р.Т. С. 22, упр. 2	С. 44, упр. 1, 2, 3	С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 4	С. 45, упр. 6, 7 Р.Т. С. 22, упр. 1, 2 Я.П. С. 23
Дом. задание: уч. с. 44, упр 1; 2; Р.Т. с. 23, упр. 3, 4, 5, 6.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
21/3	6a In my lunch box А у меня на обед		Активная: <i>lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes?</i> Here you are; ранее изученная лексика по теме «Еда»	<i>Some, any, have got</i> С. 46, упр. 3	С. 46, упр. 2 С. 47, упр. 6 Р.Т. С.23, упр. 3, 4	С. 46, упр. 1 С. 47, упр. 4 Р.Т. С.23, упр. 3	С. 46, упр. 1	С. 47, упр. 5 Р.Т. С. 23, упр. 5, 6
Дом. задание: уч. с. 46, упр. 1, 2, с. 47, упр.5; Р.Т. с. 24, упр. 1, 2.								
22/4	6b In my lunch box А у меня на обед Fun at School Arthur and Rascal		Активная: <i>fruit, drink, munch, eat, catch, ball</i> Пассивная: <i>crunch, wet, dry, any way, figure out, find out, bath time</i>		С. 48, упр. 1	С. 48, упр. 2 С. 49, упр. 3 С. 56 Р.Т. С.24, упр. 2	С. 48, упр. 2 С. 56	С. 49, упр. 4 Р.Т. С.24, упр. 1
Дом. задание: уч. с. 48, упр. 2; Р.Т. с. 25, упр. 3, 4.								
23/5	The Toy Soldier		Активная: <i>arm</i> Пассивная: <i>follow, march, Swing your arms! It's time for us to come out.</i>	Р.Т. С. 25, упр. 3	Р.Т. С. 28-29	С. 50-51 С. 52, упр. 1 Р.Т. С. 25, упр. 3, 4 Р.Т. С. 28-29	С. 50-51 С. 52, упр. 2	
Дом. задание: уч. с. 50-51; подготовить к презентации проект о семейном дереве.								
24/6	A Bite to Eat I scream for ice cream!!		Активная: <i>teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> Пассивная: <i>street, scream, outside, shop,</i>		С. 53, упр. 2 С. 144, упр. 2, 3	С. 53, упр. 1 С. 144, упр. 1,2 С. 144		

			<i>flavour, vanilla</i>					
Дом. задание: уч. с. 144, упр. 3 (проект – эмблема фестиваля мороженого); Р.Т. с. 26, 27, упр. 1, 2, 3, 4.								
25/7	Now I know I Love English		С. 54, упр. 1	С. 54, упр. 2, 3		С.55. упр. 4, 5 Р.Т. С. 26, упр. 1; С. 27., упр. 3	Р.Т. С.26, упр. 2	С.55. упр. 4, 5 Р.Т. С. 27, упр. 4
Дом. задание повторить материал модуля 3 к тесту; принести проекты – эмблему фестиваля мороженого.								
26/8	Modular Test 3							
Дом. задание: Я.З. с. 25, 27								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МОДУЛЬ 4								
COME IN AND PLAY! ПРИХОДИ – ПОИГРАЕМ!								
27/1	7a Toys for little Betsy Игрушки для маленькой Бетси		Активная: <i>musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's.</i> Пассивная: <i>What's wrong? Let me see. Try again.</i>	притяжательный падеж существ- вительных	С. 58, упр. 2	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3, 4	С. 58, упр. 1 С. 59, упр. 3	
Дом. задание: уч. с. 58, упр. 1, 2; с. 59, упр. 3; Р.Т. с. 30, упр. 1.								
28/2	7b Toys for little Betsy Игрушки для маленькой Бетси		Активная: лексика по теме «Игрушки»	Употребление неопределенного пред. артикля <i>a/an</i> Структура: <i>This/that is a/an</i> С. 60, упр. 1, 2	С. 61, упр. 5	С. 61, упр. 3 Р.Т. С. 30, упр. 1	С. 61, упр. 3	С. 61, упр. 4 Я.П. С.25, 27
Дом. задание: уч. с. 61, упр. 5; Р.Т. с. 30, 31 упр. 2, 3								
29/3	8a In my room! В моей комнате!		Активная: <i>computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp, bed, chair, funny, This / That – These / Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks.</i> Пассивная: <i>look like</i>	Структура: <i>These/those are</i> С. 62, упр. 3 Р.Т. С. 30, 31, упр. 2, 3	С. 62, упр. 2 С. 63, упр. 6	С. 62, упр. 1 С. 63, упр. 4	С. 62, упр. 1	С. 63, упр. 5 Р.Т. С. 30-31, упр. 2, 3

Дом. задание: уч. с. 62, упр. 1, с. 63, упр. 5; Р.Т. с. 32, упр. 1, 2.								
30/4	8b In my room! В моей комнате! Fun at School Arthur and Rascal		Активная: <i>fairy tale, be careful, silly</i> Пассивная: <i>ready, tell a story, naughty</i>	Р.Т. С.32, упр. 2	С. 64, упр. 1 С. 65, упр. 5 С. 72	С. 64, упр. 2 С. 65, упр. 3, 4	С. 64, упр. 2 С. 72	Р.Т. С.32, упр. 1,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дом. задание: уч. с. 64, упр. 2; стр. 65, упр. 5; Р.Т. с. 33, упр. 3, 4.								
31/5	The Toy Soldier		Активная: <i>shout, shelf, windy, today, It's time for tea.</i> Пассивная: <i>window, by himself, look out, poor, hear</i>	Р.Т. С. 33, упр. 3, 4	Р.Т. С. 36-37	С. 66-67 С. 68, упр. 1 Р.Т. С. 36-37	С. 66-67	С. 68, упр. 2 Р.Т. с.33, упр. 3, 4
Дом. задание: уч. с. 66-67, подготовить к презентации проект – эмблему фестиваля мороженого.								
32/6	Tesco Superstore Everybody likes presents		Активная: <i>game, presents, grandparent, granddaughter,</i> изученная ранее лек-сика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Игрушки» Пассивная: <i>superstore, clothes, sell, everything, furniture, electrical items, sportswear, New Year, Father Frost, Snowmaiden, chocolates</i>			С. 69, упр. 1, 2 С. 145		С. 69, упр. 3 С. 145, упр. 1
Дом. задание: уч. с. 145, упр. 1 (письмо Деду Морозу); Р.Т. с. 34, 35, упр. 1, 2, 3, 4.								
33/7	Now I know I Love English		С. 70, упр. 1	С. 70, 71, упр. 2, 3	Р.Т. С. 34, упр. 1	С. 71, упр. 4, 5 Р.Т. С. 34, упр. 1 Р.Т. С. 35, упр. 3	Р.Т. С. 34, упр. 2	С. 71, упр. 5 Р.Т. С. 35, упр. 4
Дом. задание: повторить материал модуля 4 к тесту; принести проекты – письма Деду Морозу.								
34/8	Modular Test 4							
Дом. задание: уч. Я.П. с. 29, 31								
35/9	Резервный урок							
МОДУЛЬ 5 FURRY FRIENDS! ПУШИСТЫЕ ДРУЗЬЯ!								
36/1	9a Cows are funny! Коровки – забавные!		Активная: <i>head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth!</i> Пассивная: <i>get on, track, What's the matter? Come on!</i>	<i>'have got</i> в 3 лице ед. ч.:	С. 74, упр. 2, 3, 4	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5, 6	С. 74, упр. 1 С. 75, упр. 5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дом. задание: уч. с. 74, упр. 1; стр. 75, упр. 5; Р.Т. с. 38, упр. 1.								
37/2	9b Cows are funny! Коровки – забавные!		Активная: <i>man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, child-children, fish-fish</i>	'have got' С. 76, упр. 2, 3	С. 76, упр. 1	С. 77, упр. 6 С. 77, упр. 4	С. 76, упр. 2 С. 77, упр. 4	С. 77, упр. 5 Р.Т. С. 38, упр. 1 Я.П. С.29, 31
Дом. задание: уч. с. 76, упр. 2; Р.Т. с. 38, 39, упр. 2, 3.								
38/3	10a Clever animals! Умные животные!		Активная: <i>crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever</i>	<i>can/can't</i> С. 78, упр. 2 Р.Т. С. 38, 39, упр. 2, 3	С. 78, упр. 2	С. 78, упр. 1 С. 79, упр. 3	С. 78, упр. 1	С. 79, упр. 4, 5 Р.Т. С.38, 39, упр. 2, 3
Дом. задание: уч. с. 78, упр. 1; стр. 79, упр. 4; Р.Т. с. 40, упр. 2.								
39/4	10b Clever animals! Умные животные! Fun at School Arthur and Rascal		Активная: числительные от 20 до 50; <i>How old is Chuckles today? He's eleven!</i> Пассивная: <i>lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal</i>	С. 80, упр. 1	С. 80, упр. 2 С. 81, упр. 6	С. 80, упр. 3 С. 81, упр. 4 С. 88	С. 80, упр. 3 С. 88	С. 81, упр. 5 Р.Т. С. 40, упр. 2
Дом. задание: уч. с. 80, упр. 1; стр. 81, упр. 6; Р.Т. с. 40, упр. 1, с.41, упр.3, 4.								
40/5	The Toy Soldier		Активная: <i>help, flowers, trees, friend, happy</i>	С. 84, упр. 1	С. 84, упр. 2 Р.Т. С. 44-45	С. 82-83 Р.Т. С. 41, упр. 3, 4 Р.Т. С. 44-45	С. 82-83	Р.Т. С.40, упр. 1
Дом. задание: уч. с. 82-83; подготовить к презентации проект – письмо Деду Морозу.								
41/6	Animals Down Under Grandpa Durov's Wonderland		Активная: <i>farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick</i> Пассивная: <i>insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual</i>		С. 146, упр. 1, 2	С. 85, упр. 1, 2 С. 146		
Дом. задание: уч. с. 146, упр. 2 (проект о животных); Р.Т. с. 42, 43, упр. 1, 2, 3								
42/7	Now I know I Love English		С. 86, упр. 1, 2, 3	С. 86, упр. 4 С. 87, упр. 5	Р.Т. С. 42, упр. 1	С. 87, упр. 6, 7 Р.Т. С. 42, упр. 1 Р.Т. С. 43, упр. 3	Р.Т. С. 42, упр. 2	С. 87, упр. 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дом. задание: повторить материал модуля 5 к тесту; принести проекты о животных.								
43/8	Modular Test 5							
Дом. задание: Я.П. с. 33, 35.								
МОДУЛЬ 6 HOME, SWEET HOME! ДОМ, МИЛЫЙ ДОМ!								
44/1	11a Grandma! Grandpa! Дедушка! Бабушка!		Активная: <i>house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom.</i> Пассивная: <i>bloom</i>		С. 90, упр. 2	С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3, 4	С. 90, упр. 1 С. 91, упр. 3	
Дом. задание: уч. с. 90, упр. 1; 2, с. 91, упр. 3; Р.Т. с. 46, упр. 1, 2.								
45/2	11b Grandma! Grandpa! Дедушка! Бабушка!		Активная: <i>car, next to, in front of, behind, on, in, under, Where's Chuckles? He's in the car.</i>	Предлоги места С. 92, упр. 1	С. 92, упр. 2 С. 93, упр. 5 Р.Т. С. 46, упр. 2	С.92, упр. 1 С.93, упр. 3 Р.Т. С. 46, упр. 2	С. 93, упр. 3	С. 93, упр. 4 Р.Т. С. 46, упр. 1 Я.П. С.33, 35
Дом. задание: уч. с. 92, упр. 1; Р.Т. с. 47, упр. 3, 4.								
46/3	12a My House! Мой дом!		Активная: <i>cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf,</i>	Множ. число. С. 94, упр. 3, Р.Т. С. 47, упр. 3. Структура <i>There is/are</i> С. 95, упр. 4	С. 94, упр. 2 С. 95, упр. 7	С. 94, упр. 1, 3 С. 95, упр. 5 Р.Т. С. 47, упр. 3, 4	С. 94, упр. 1	С. 95, упр. 6
Дом. задание: уч. с. 94, упр. 1; стр. 95, упр. 6; Р.Т. с. 48, упр. 1, с. 49, упр. 2, 3.								
47/4	12b My House! Мой дом! Fun at School Arthur and Rascal		Активная: <i>how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one.</i> Пассивная: <i>everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready</i>	С. 96, упр. 1 Р.Т. С.49, упр. 1, 3	С. 96, упр. 1, 2 С. 97, упр. 5, 6	С. 96, упр. 3 С. 97, упр. 4 С. 104 Р.Т. С.49, упр. 2	С. 96, упр. 3 С. 104	Р.Т. С.48, упр. 1, 3
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дом. задание: уч. с. 96, упр. 3; стр. 97, упр. 6; Р.Т. с. 49, упр. 4.								
48/5	The Toy Soldier		Активная: <i>put, sky, poor, sunny, mouth</i> Пассивная <i>over there, here</i>	Р.Т. С.49, упр. 4	С. 100, упр. 2 Р.Т. С. 52-53	С. 98-99 С. 100, упр. 1 Р.Т. С.52-53	С. 98-99	Р.Т. С.49, упр. 4
Дом. задание: уч. с. 98-99; подготовить к презентации проект о животных.								
49/6	British Homes House Museums in Russia		Активная: <i>castle, artist, composer, famous, house museum, poet, writer</i> Пассивная: <i>cottage, full of, past, such as</i>		С. 147, упр. 1, 2	С. 101, упр. 1 С. 147		
Дом. задание: уч. с.147 (проект о доме-музее выбранного героя); Р.Т. с. 50, 51, упр. 1, 2, 3, 4.								
50/7	Now I know I Love English		С.102, упр. 1	С. 102-103, упр. 2, 3 доме-музее выбранного героя		С. 103, упр. 4, 5 Р.Т. С. 50, упр. 1 Р.Т. С. 51, упр. 3	Р.Т. С.50, упр. 2	С. 103, упр. 5 Р.Т. С.51, упр. 4
Дом. задание: повторить материал модуля 6 к тесту; принести проекты о доме-музее выбранного героя.								
51/8	Modular Test 6							
Дом. задание: Я.П. с. 37, 39.								
МОДУЛЬ 7 A DAY OFF! ВЫХОДНОЙ!								
52/1	13a We're having a great time Мы замечательно проводим время		Активная: <i>have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle.</i> Пассивная: <i>upside down, over there, look funny</i>	Present continuous. С. 106, упр. 3	С. 106, упр. 2	С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4, 5	С. 106, упр. 1 С. 107, упр. 4	
Дом. задание: уч. с. 106, упр. 1; 2 стр. 107, упр. 4; Р.Т. с. 54, упр. 1, 2.								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
53/2	13b We're having a great time Мы замечательно проводим время		Активная: <i>play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing.</i> <i>Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.</i>	Present continuous С. 108, упр. 1, 2	С. 108, упр. 2 С. 109, упр. 5, 6	С. 108, упр. 1 С. 109, упр. 3 Р.Т. С. 54, упр.	С. 109, упр. 3	С. 109, упр. 4 Р.Т. С. 54, упр. 1 Я.П. С.37, 39
Дом. задание: уч. с. 108, упр. 2; Р.Т. с. 55, упр. 3, 4, 5.								
54/3	14a In the park В парке		Активная: <i>play soccer /basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park</i>	Present continuous С. 110, упр. 2	С. 111, упр. 5	С. 110, упр. 2 С. 111, упр. 3 Р.Т. С. 55, упр. 3, 4, 5	С. 110, упр. 1	С. 111, упр. 4 Р.Т. С.55, упр. 3, 5
Дом. задание: уч. с. 110, упр. 1, стр. 111, упр. 4; Р.Т. с. 56, упр. 1, 2.								
55/4	14b In the park В парке Fun at School Arthur and Rascal		Активная: <i>bell, ring, picnic</i> Пассивная: <i>fabulous, race, rhyme</i>			С. 112, упр. 1, 2 С. 113, упр. 3, 4 С. 120	С. 112, упр. 2 С. 120 Р.Т. С.56, упр. 2	Р.Т. С.56, упр. 1
Дом. задание: уч. с. 112, упр. 2; Р.Т. с. 57, упр. 3, 4.								
56/5	The Toy Soldier		Активная: <i>play, dance, shout</i> Пассивная: <i>cheer</i>		Р.Т. С. 60-61	С. 114-115 С. 116, упр. 1 Р.Т. С.57, упр. 3, 4 Р.Т. С. 60-61	С. 114-115 С. 116, упр. 2	Р.Т. С. 57, упр. 3, 4
Дом. задание: уч. с.114-115; подготовить презентацию проекта о доме-музее выбранного героя.								
57/6	Get ready, get set, go! Fun after School!		Активная: <i>finish, runner</i> Пассивная: <i>easy, sack race, spoon, take part, three-legged, tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play</i>		С. 117, упр. 3 С. 148, упр. 2	С. 117, упр. 1, 2 С. 148, упр. 1 С. 148		
Дом. задание: уч с. 148 (проект о свободном времени); Р.Т. с. 58, 59, упр. 1, 2, 3.								
58/7	Now I know I Love English		С. 118, упр. 1	С. 118, упр. 2	Р.Т. С. 58, упр. 1	С. 119, упр. 3, 4 Р.Т. С.58, упр. 1 Р.Т. С.59, упр. 3	Р.Т. С.58, упр. 2	С. 119, упр. 4 Р.Т. С.59, упр. 3
Дом. задание: повторить материал модуля 7 к тесту; принести проекты о свободном времени.								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
59/8	Modular Test 7							
Дом. задание: Я.П. с.41,43.								
МОДУЛЬ 8 DAY BY DAY! ДЕНЬ ЗА ДНЕМ!								
60/1	15a A fun day Веселый день		Активная: <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock, What do we do on Mondays? We play games.</i> Пассивная: <i>hand, pick a card</i>	Present simple	С. 122, упр. 2	С. 122, упр. 1 С. 123, упр. 3, 4	С. 122, упр. 1 С. 123, упр. 3	
Дом. задание: уч. с. 122, упр. 1, 2, стр. 123, упр. 3; Р.Т. с. 62, упр. 1, 2.								
61/2	15b A fun day Веселый день		Активная: <i>join</i>	С. 124, упр. 2	С. 124 упр. 2 С. 125, упр. 5	С. 124, упр. 1 С. 125, упр. 3, 4 Р.Т. С. 62, упр. 2	С. 125, упр. 3	Я.П. С. 41, 43 Р.Т. С. 62, упр. 1
Дом. задание: Р.Т. с. 63, упр. 3, 4.								
62/3	16a On Sundays По воскресеньям		Активная: <i>in the morning/ afternoon/evening, at night, have a shower, have breakfast/ lunch/ supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock.</i>	Предлоги времени	С. 126, упр. 2, 4 С. 127, упр. 7	С. 126, упр. 1 С. 127, упр. 5 Р.Т. С. 63, упр. 3	С. 126, упр. 1, 3 Р.Т. С.63, упр. 4	С. 127, упр. 6 Р.Т. С. 63, упр. 3
Дом. задание: уч. с. 126, упр. 1, стр. 127, упр. 6; Р.Т. с. 64, упр. 1.								
63/4	16b On Sundays По воскресеньям Fun at School Arthur and Rascal		Активная: <i>midnight, noon, catch, holiday, right</i> Пассивная: <i>set your clock, map, relative</i>		С. 129, упр. 3, 4	С. 128, упр. 2 С. 136 Р.Т. С. 64, упр. 1	С. 128, упр. 1, 2 С. 136	
Дом. задание: уч. с. 128, упр. 2; Р.Т. с. 65, упр. 2, 3.								
64/5	The Toy Soldier		Активная: <i>playroom, round</i>		С. 132, упр. 1, 2 Р.Т. С. 65, упр. 3 Р.Т. С. 68-69	С. 130-131 Р.Т. С. 68-69	С. 130-131	Р.Т. С. 65, упр. 2, 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дом. задание: уч. с. 130-131, подготовить презентацию проекта о свободном времени.								
65/6	Cartoon Favourites Cartoon time		Активная: <i>playroom, round</i> Пассивная: <i>owner, spinach, bright, hare, snack</i>		С. 133, упр. 2 С. 149, упр. 2	С. 133, упр. 1 С. 149, упр. 1		
Дом. задание: уч. с. 149 (проект о любимом герое мультфильма); Р.Т. с. 66, 67, упр. 1, 2, 3.								
66/7	Now I know I Love English		С. 134, упр. 1	С. 134, упр. 2	Р.Т. С. 66, упр. 1	С. 135, упр. 3, 4 Р.Т. С. 66, упр. 1 Р.Т. С. 67, упр. 3	Р.Т. С.66, упр. 2	С. 135, упр. 4
Дом. задание: повторить материал модуля 8 к тесту; Я.П. с. 45, 47								
67/8	Modular Test 8							
Дом. задание: уч. с. 149, подготовить презентацию проекта о любимом герое мультфильма.								
68/9	Резервный урок							Я.П. С.45, 47

