

Рассмотрено:  
Руководитель МО  
МОУ СОШ №1 г.Свирска  
И.В.Иванова

Протокол № 1  
от «29» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР

Е.П.Матвеева  
Е.П.Матвеева  
4 сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ СОШ № 1  
г..Свирск

Л.А.Пазникова  
Л.А.Пазникова  
4 сентября 2019 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Английский язык

1-4 класс  
(68 часов)  
5-11 класс  
(102 часа)

**Рабочая программа составлена на основе  
Примерной государственной программы по английскому языку  
для общеобразовательных школ и федерального государственного  
образовательного стандарта нового поколения.**

**2019-2020 учебный год**

## Планируемые результаты

К концу учебного года учащиеся должны:

- 1.Находить нужную информацию в различных источниках, как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках. Создать свой блог;
- 2.Уметь выделять главное и второстепенное;
3. Определять степень достоверности информации путем сравнения с информацией из других источников;
- 4.Эффективно использовать полученную информацию для составления устных и письменных текстов;
- 5.Составлять монологи на заданные темы. Кратко пересказать содержание услышанного, выражать собственное мнение.

## Содержание учебного предмета

Учебник «Happy English. ru» для 11 –класса продолжает линию учебников «Happy English. ru» для 2-11-классов,предназначенных для учащихся основной и средней общеобразовательной школы.

Учебник написан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в стандарте тематики.

УМК рассчитан на два занятия в неделю в первом полугодии и три часа – во втором., что соответствует положениям современного базисного учебного плана. УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в пределах изучаемых учебных тем.

УМК ориентирован на реальную ситуацию общеобразовательной школы, на условия работы в разноуровневых группах.

УМК дает возможность сохранить мотивацию учащихся на высоком уровне на протяжении всех лет обучения.

\*Учебник построен так, что каждое предыдущее упражнение является опорой для выполнения последующего;

\*учащиеся получают необходимые разъяснения и подсказки, памятки-инструкции, связанные с технологией выполнения незнакомых или сложных заданий;

\*учителю предлагаются дополнительные социокультурные комментарии, связанные с интерпретацией содержания, языкового и речевого оформления текстов и упражнений для дополнительной информации;

\*в учебнике и Рабочей тетради обеспечено систематическое повторение пройденного материала;

\*раздел контроля необходимость разработки контрольных работ, а ключи сокращают время на их проверку;

\*система разрезного дидактического материала дает возможность применять различные формы с учениками;

Социокультурная компетенция рассматриваются как:

\*готовность и способность находить общее и культуроспецифическое в моделях развития страны изучаемого и родного языков;

\*находить, сравнивать и обобщать культуроведческую информацию, получаемую из разных источников;

\*строить взаимодействие в устной и письменной речи в соответствии с нормами той или иной культуры.

В процессе говорения и письма учащиеся, разных упражнений, направленных на развитие речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения. Авторы УМК учитывают специфику подросткового возраста, затрагиваются интересные темы, когда учащиеся пытаются определить свое место в мире взрослых. Сюжет текстов учебника позволяет познакомить учащихся с бытом, реалиями и культурой современной Америки и Британии.

### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- ✓ Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г.
- ✓ Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы от 12.08.2011 г. № 920 – мр, утверждённого министром образования Иркутской области.

### Цели изучения курса

Общеучебные	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. Знакомить с основными ценностями и достижениями национальной и мировой культуры, научными фактами и идеями, определяющими и обеспечивающими условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
Предметно-ориентированные	Знакомство с системой образования в Британии, Америке. Самые известные университеты мира. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям этих стран. Учащиеся получают информацию о жизни и досуге американских подростков в наши дни. Ученики узнают много интересных фактов о блогах, глобализации, центрах занятости, выборе профессий, реализации планов на будущее.

### Компоненты

Федеральный	3 часа/нед, 102 ч

### Структура курса

№	Модуль	Количество часов
1	Мир твоих возможностей	24
2	Блоги и блогеры	26
3	Что такое глобализация?	26
4	Планы на будущее	26
	Итого	102

## Контроль реализации программы

- а) Стартовый контроль (результаты уровня обученности, здоровья, развития, воспитанности.) грамматический тест;
- б) Текущий контроль: диктанты, устные зачеты, контрольное чтение отрывка, сочинения, контрольные работы, проекты;
- в) Итоговый контроль: итоговый тест за 11 класс (аудирование, чтение, письмо, грамматика).

## Календарно-тематический план

СРОКИ	№ УРОКА	ТЕМА УРОКА	Коррекция программы
<b>1</b>		<b>Мир твоих возможностей</b>	
	1	Друзья по сайту	
	2	Функции герундия	
	3	Создай свой сайт.	
	4	Среднее общее образование в Америке.	
	5	Планы Бель Лоренс.	
	6	Функции герундия.	
	7	Образование в России.	
	8	Университет в Кембридже.	
	9	Университет в Кембридже.	
	10	Образование в Англии.	
	11	Функции герундия.	
	12	Лиза о Московском Государственном университете.	
	13	Лиза о МГУ	
	14	Функции герундия	
	15	Из истории образования средневековой Европы.	
	16	Письмо личного характера.	
	17	Письмо официального характера.	
	18	Тест на лексику.	
	19	Тест на грамматику.	
	20	Тест на чтение.	
	21	Подготовка к проекту «Мир твоих возможностей».	
	22	Защита проекта	
	23	Защита проекта.	
	24	Итоговый урок по теме.	
<b>2</b>		<b>Блоги и блогеры</b>	
	1	Причастие I	
	2	Наташа обращается за помощью к блогерам.	
	3	Сокращения. Язык блогеров.	

	4	Причастие II.	
	5	Блоги и блогеры в интернете.	
	6	Сокращения, используемые блогерами в сети.	
	7	Стань блогером.	
	8	Формы причастия.	
	9	Наташа посылает свое новое сообщение в интернет.	
	10	Знакомство с новой лексикой.	
	11	Университет в Исексе.	
	12	Университет в Исексе.	
	13	Словообразование.	
	14	Блогер Наташа обращается за помощью в интернет.	
	15	Новые блогеры на сайте.	
	16	Сложное дополнение с причастием прошедшего времени.	
	17	Блогер Сани Дженни дает совет Наташе.	
	18	Наташа ищет жилье по объявлениям.	
	19	Сабрина выходит на блог.	
	20	Правила написания эссе.	
	21	Знакомство с эссе на определенную тему.	
	22	Тест на грамматику.	
	23	Тест на лексику.	
3	24	Подготовка к проекту «Мой блог».	
	25	Защита проекта.	
	26	Защита проекта.	
		<b>Что такое глобализация?</b>	
	1	Сложное дополнение с причастием прошедшего времени.	
	2	Читаем Лизин блог.	
	3	Первый день в Кентебри(старый город на юге Англии).	
	4	Второй день Лизы в Кентебри.	
	5	Английская еда.	
	6	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	
	7	Глобализация.	
	8	Европейский союз в Страсбурге.	
	9	Глобальные проблемы. Международные организации«Врачи без границ», «Гринпис», «Красный крест».	
	10	Положительные и отрицательные аспекты глобализации.	
	11	Глобализация-это хорошо или плохо?	
	12	Мнение подростков о глобальной деревне.	
	13	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	
	14	Лиза посещает фермерский рынок в Кентебри.	
	15	Лиза посещает фермерский рынок в Кентебри.	
	16	Лиза и ее британские друзья заказывают ленч.	

	17	Повторение грамматики. Еда, полезная для здоровья.	
	18	Мы в ресторане.	
	19	Лиза возвращается домой.	
	20	Условные предложения II типа.	
	21	Извержение вулкана Эйяфьядлайекюдль.	
4	22	Условные предложения III типа.	
	23	Причины обращения в суд.	
	24	Подготовка к ЕГЭ. Тест на грамматику.	
	25	Тест на чтение.	
	26	Ролевая игра «Глобализацию к суду».	
		<b>Планы на будущее</b>	
	1	Будущее продолженное время.	
	2	Жизнь Дэниэля после окончания школы.	
	3	Смешанный тип условных предложений.	
	4	Лиза и Дэниэль в Англии.	
	5	Дэниэль о своих планах на будущее.	
	6	Какую будущую карьеру ты выбираешь?	
	7	Как А Линкольн выбрал свою карьеру.	
	8	Сослагательное наклонение в придаточных изъяснительных предложениях после глагола WISH.	
	9	Проблемы людей в поиске хорошей работы после окончания учебы.	
	10	Центр занятости. Письма безработных на сайте.	
	11	Употребление союзов так ... что, такой .... что.	
	12	Деловые сокращения.	
	13	Работа Дэниэля в центре занятости.	
	14	Кто будет успешен в работе?	
	15	Рекламы на работу.	
	16	Умения и качества, необходимые для успешной работы.	
	17	Как написать краткую автобиографию.	
	18	Поиск работы.	
	19	Собеседование при приеме на работу.	
	20	Подготовка к ЕГЭ .Аудирование.	
	21	Тест на аудирование.	
	22	Тест на чтение.	
	23	Тест на грамматику.	
	24	Тест на письмо. Написание эссе.	
	25	Проект «Летите к звездам».	
	26	Итоговый урок.	

### **Перечень контрольных работ**

	ТЕМА
1	Контрольная работа на лексику и грамматику «Герундий».
2	Контрольная работа на лексику и грамматику «Причастие I и причастие II»
3	Контрольная работа. Задание ЕГЭ.
4	Контрольная работа на чтение. Задание ЕГЭ.

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

Класс	Наименование	Издатель	Автор	Год	Программа	Год
11	Happy English. ru	Титул	К. Кауфман	2011	Государственная	2011