

Рассмотрено:
Руководитель МО
МОУ СОШ №1 г.Свирска
И.В.Иванова И.В.Иванова

Протокол № 1
от «29» августа 2019г

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР

Е.П.Матвеева Е.П.Матвеева
4 сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СОШ № 1
г..Свирск

Л.А.Пазникова Л.А.Пазникова
4 сентября 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Английский язык

1-4 класс
(68 часов)
5-11 класс
(102 часа)

**Рабочая программа составлена на основе
Примерной государственной программы по английскому языку
для общеобразовательных школ и федерального государственного
образовательного стандарта нового поколения.**

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты

К концу учебного года учащиеся должны:

- 1.Находить нужную информацию в различных источниках, как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках;
- 2.Уметь выделять главное и второстепенное;
3. Определять степень достоверности информации путем сравнения с информацией из других источников;
4. Эффективно использовать полученную информацию для составления устных и письменных текстов;
5. Составлять монологи на заданные темы. Кратко пересказать содержание услышанного, выражать собственное мнение.

Содержание учебного предмета

Учебник «Happy English.ru» для 10 класса продолжает линию учебников «Happy English. ru» для 2-11-классов,предназначенных для учащихся основной и средней общеобразовательной школы.

Учебник написан в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся в устной и письменной речи, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках обозначенной в стандарте тематики.

УМК рассчитан на два занятия в неделю в первом полугодии и три часа – во втором., что соответствует положениям современного базисного учебного плана. УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в пределах изучаемых учебных тем.

УМК ориентирован на реальную ситуацию общеобразовательной школы, на условия работы в разноуровневых группах.

УМК дает возможность сохранить мотивацию учащихся на высоком уровне на протяжении всех лет обучения.

*Учебник построен так, что каждое предыдущее упражнение является опорой для выполнения последующего;

*учащиеся получают необходимые разъяснения и подсказки, памятки-инструкции, связанные с технологией выполнения незнакомых или сложных заданий;

*учителю предлагаются дополнительные социокультурные комментарии, связанные с интерпретацией содержания, языкового и речевого оформления текстов и упражнений для дополнительной информации;

*в учебнике и Рабочей тетради обеспечено систематическое повторение пройденного материала;

*раздел контроля необходимость разработки контрольных работ, а ключи сокращают время на их проверку;

*система разрезного дидактического материала дает возможность применять различные формы с учениками;

Социокультурная компетенция рассматриваются как:

*готовность и способность находить общее и культуроспецифическое в моделях развития страны изучаемого и родного языков;

*находить, сравнивать и обобщать культуроведческую информацию, получаемую из разных источников;

*строить взаимодействие в устной и письменной речи в соответствии с нормами той или иной культуры.

В процессе говорения и письма учащиеся, разных упражнений, направленных на развитие речевых умений, учащиеся овладевают формулами вежливости, осваивают нормы оформления устных и письменных текстов, соответствующих ситуации учебного общения.

Авторы УМК учитывают специфику подросткового возраста, затрагиваются интересные темы, когда учащиеся пытаются определить свое место в мире взрослых. Сюжет текстов учебника позволяет познакомить учащихся с бытом, реалиями и культурой современной Америки Канады и Австралии .

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- ✓ Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г.
- ✓ Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы от 12.08.2011 г. № 920 – мр, утвержденного министром образования Иркутской области.

Цели изучения курса

Общеучебные	Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности. Знакомить с основными ценностями и достижениями национальной и мировой культуры, научными фактами и идеями, определяющими и обеспечивающими условия для социализации, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
Предметно-ориентированные	Знакомство с Америкой Канадой и Австралией. приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям этих стран. Учащиеся получают информацию о жизни и досуге американских подростков в наши дни. Ученики узнают много интересных фактов об Америке, Канаде и Австралии, их культуре и обычаях..

Компоненты

Федеральный	3 часа/нед, 102 ч
-------------	-------------------

Структура курса

№	Модуль	Количество часов
1	Встречайте главных героев книги	19

2	У тебя есть друг?	23
3	Что бы ты рассказал о России?	21
4	Кружки и как их выбрать?	19
5	Только в мечтах ты позволяешь мне войти в твое сердце.	20
	Итого	102

Контроль реализации программы

- а) Стартовый контроль (результаты уровня обученности, здоровья, развития, воспитанности.) грамматический тест
б) Текущий контроль: диктанты, устные зачеты, контрольное чтение отрывка, сочинения, контрольные работы, проекты
в) Итоговый контроль: итоговый тест за 10 класс.

Календарно-тематический план

Сроки	№	Тема	Кол-во часов	Коррекция программы
1		I		
		Встречайте главных героев книги	3	
		1. Лиза Королева о себе	1	
		2. Дневник Лизы	1	
		3. Повторение грамматики. Настоящее простое и прогрессивное время	1	
		Найди свою дорогу к порту	4	
		1. В аэропорту	1	
		2. Модальные глаголы – повторение	1	
		3. Диалоги «В аэропорту»	1	
		4. На таможне	1	
		Мы должны позвонить в лагерь	4	
		1. В международном порту Сан – Франциско	1	
		2. Как пользоваться телефоном – автоматом	1	
		3. Способы выражения будущих действий	1	
		4. Разговор по телефону	1	
		Что такое «закон Мерфи»	4	
		1. Как пользоваться банкоматом?	1	
		2. Сложноподчиненные предложения	1	
		3. «Закон Мерфи» - что это такое?	1	
		4. Как позвонить домой?	1	
	5-6 Контрольная работа на способы выражения будущих действий	2		
	7-8 Проект «В международном аэропорту»	2		
2		II.	3	
		Ты имеешь друга?	1	
		2. Из дневника Лизы «По дороге в лагерь»	1	
		3. История Лизы и Наташи	1	
		Повторение грамматики (настоящее, будущее простое, настоящее продолженное время)	4	
		1. Что ты бывало делал летом	1	
		Повторение грамматики (прошедшее простое, прошедшее продолженное, прошедшее совершенное времена)	1	
		2. прошедшее продолженное, прошедшее совершенное времена)	1	
		3. совершенное времена)	1	
		4. Конструкция «имел обыкновение»	1	

		Друзья и дружба	5	
	1.	История Дженни	1	
	2.	Лизины соседи по домику	1	
	3.	Из Лизиного дневника	1	
	4.	Глаголы с предлогами	1	
	5.	Настоящее совершенное время	1	
		Настоящее совершенное, продолженное время	3	
	1.	Употребление настоящего совершенного времени в	1	
	2.	устной речи	1	
	3.	Как подружиться	1	
		Из дневника Лизы	4	
	1.	Лизины проблемы	1	
	2.	Советы Дэвида	1	
	3.	Традиции и правила лагеря	1	
	4.	Из дневника Лизы	1	
	1-2	Информация о лагере	2	
	3-4	Словообразование	2	
		Как приспособиться к жизни лагеря		
		Контрольная работа на времена группы «Present»	3	
	1.	Проект «Друзья на всю жизнь»	1	
	2.	III.	1	
	3.	Что бы ты рассказал о России	1	
		Из дневника Лизы	3	
	1.	Пассивный залог	1	
	2.	Интересные факты о России	1	
		Какая страна описана?	1	
	3.	О какой стране идет речь?	5	
		Союзы	1	
	1.	Канада	1	
	2.	Кленовый лист навсегда	1	
	3.	Эмфатические конструкции	1	
	4.	С чем ассоциируется канадский флаг?	1	
	5.	Песня «Кленовый лист навеки»	3	
		Национальный гимн России	1	
	1.	Сравним Канаду и Россию	1	
	2.	Австралия – остров, не так ли?	1	
	3.	Презентация Д. Сандерсона	3	
		Дополнительная информация об Австралии	1	
	1.	Сравним Канаду и Австралию	1	
	2.	Какими достижениями страны ты гордишься	1	
	3.	Ролевая игра. Правила	2	
	1-2	Чем гордятся Мэри, Дэвид, Лиза и Белли	2	
	1-2	Самые важные достижения		
		Проверь себя	3	
		Проект «Я расскажу тебе об этой стране»	1	
	1.	IV.	1	
	2.	Кружки и как их выбрать	1	
	3.	Из Лизиного дневника	2	
		Инфинитив	1	
		Глаголы с послелогом (фразовые глаголы)	1	
	1.	Лиза получает письмо	3	
	2.	Сложное дополнение	1	
		Из Лизиного дневника	1	
4	1.	Йосемитский национальный парк	1	

	2.	Инфинитивный оборот	3	
	3.	Информация о парке в буклете	1	
		Правила парка	1	
	1.	Что Лиза увидела в национальном парке	1	
	2.	Формы инфинитива	4	
	3.	Из Лизиного дневника	1	
		Волшебная долина	1	
	1.	Что произошло на реке Мерсед?	1	
	2.	Модальный глагол в значении сомнения, удивления	1	
	3.	Из Лизиного дневника	2	
	4.	Случай на реке Мерсед	2	
	1-2	Поступок Дэвида		
		Контрольная работа на формы инфинитива.	3	
		Проект «Давайте сохраним это для будущего поколения»	1	
	1.		1	
	2.	V.	1	
	3.	Только в мечтах ты позволяешь мне войти в твоё сердце	3	
			1	
	1.	Модальные глаголы should, could, ought to	1	
	2.	Из дневника Лизы	1	
	3.	Любовная история Дэвида	3	
		Оказалось, что Дима всегда знал, что Дэвид...	1	
	1.	Употребление артиклей	1	
	2.	Из Лизиного дневника	1	
	3.	Сравнительная конструкция the ... the	3	
		Весь мир сцена	1	
	1.	Из дневника Лизы	1	
	2.	Лиза и Дима о Большом театре	1	
	3.	Обсуждаем фильм	4	
		Что такое R.P?	1	
	1.	«Давайте поставим мюзикл»	3	
	2-4	Что такое R.P?	2	
	5-6	Ставим Б. Шоу «Пигмалион»	2	
	7-8	«Пигмалион» Пьеса Б. Шоу		
		Глагол to be для выражения долженствования		
		«Пигмалион» Действие второе		
		Контрольная работа на модальный глагол.		
		Проект «Моя прекрасная леди»		

Перечень контрольных работ

	ТЕМА
1	Контрольная работа на способы выражения будущих действий.
2	Контрольная работа «Времена группы «Present».
3	Контрольная работа на формы инфинитива.
4	Контрольная работа на модальные глаголы. Итоговый.

Учебно-методическое обеспечение курса

Класс	Наименование	Издатель	Автор	Год	Программа	Год
10	Happy English. ru	Титул	К. Кауфман	2010	Государственная	2008